

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- |              |   |
|--------------|---|
| A) холерик   | 1) упорный труженик жизни                     |
| B) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни            |
| B) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
|              | 4) горячий продуктивный деятель               |

1) А3Б4В1;    2) А2Б1В3;    3) А4Б1В3;    4) А1Б3В2;    5) А2Б1В4.

**2.** Ценостная функция культуры заключается в:

- 1) развитии умения человека различать значимое и незначительное в жизни;
- 2) содействии активному взаимодействию между людьми;
- 3) развитии умения человека приспосабливаться к окружающей действительности;
- 4) содействии обмену культурными достижениями между народами;
- 5) содействии разработке научной картины мира.

**3.** Согласно Конституции Республики Беларусь одним из принципов внешней политики является(-ются):

- 1) нерушимость границ    2) отказ от политики диктата другим странам
- 3) экономическая глобализация и интеграция    4) отказ от политики двойных стандартов

**4.** Выберите вариант ответа, оба элемента которого являются видами общения:

- а — императивное;
- б — монологическое;
- в — диалогическое;
- г — неформальное;
- д — межличностное.

1) б, в;    2) а, в;    3) б, д;    4) в, г;    5) г, д.

**5.** Согласно Конституции Республики Беларусь одним из принципов внешней политики является:

- 1) политический плюрализм    2) равенство государств
- 3) обеспечение национального единства и социальной стабильности
- 4) заключение международных договоров

**6.** Деятельность фирмы по оптовой продаже цемента является примером функционирования рынка:

- 1) недвижимости;    2) материалов;    3) интеллектуальных продуктов;
- 4) ценных бумаг.

**7.** Задачей гендерной политики в Республике Беларусь является:

- 1) восстановление историко-культурного наследия регионов
- 2) повышение уровня жизни населения
- 3) расширение участия женщин в структурах власти
- 4) обеспечение преемственности духовных ценностей культуры

**8.** Функция религии, которая проявляется в возможности объединения отдельных групп верующих, придерживающихся определенных ценностей, называется:

- 1) интегративная    2) культуртворческая    3) мировоззренческая    4) регулятивная

**9.** Укажите верное суждение.

- 1) Высшие образцы творчества в восточных культурах в Новое время опирались на научно-технический прогресс.
- 2) Западная модель творчества ориентирована исключительно на преобразование внутреннего духовного мира человека.
- 3) Восточная модель творчества отличается pragmatismом и стремлением к активному преобразованию природы.
- 4) Направленность и характер творчества зависят от типа культуры.

**10.** Прочтите цитату известного ученого У. Ростоу: «Хотя централизованное политическое управление часто существовало в той или иной форме в \_\_\_\_\_, несмотря на относительную автаркию отдельных территорий, центр тяжести политической власти находился все же, как правило, в районах — в руках тех, кто владел или распоряжался землею. Собственники земель оказывали, большей частью, глубокое, хотя и не всегда одинаково сильное, влияние на центральную власть, опиравшуюся на своих чиновников и воинов и имевшую более широкие интересы, чем интересы районов». В данной цитате автор характеризует:

- 1) вторую волну    2) индустриальные общества    3) традиционные общества
- 4) общественно-экономические формации    5) постиндустриальные общества

**11.** К эстетике природы как сфере эстетической деятельности человека относится:

- 1) изготовление резных наличников    2) садово-парковое искусство
- 3) организация семейного отдыха    4) промышленный дизайн

**12.** Институты духовной сферы общественной жизни — это институты:

- 1) семьи и медицинского обеспечения    2) собственности и финансов
- 3) государства и права    4) образования и науки

**13.** Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устраниению социальных конфликтов.

**14.** Видом административного взыскания, согласно законодательству Республики Беларусь, является:

- 1) выговор работнику за ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей
- 2) взыскание алиментов в пользу несовершеннолетнего ребенка
- 3) содержание физического лица по решению суда в условиях изоляции сроком до 15 суток
- 4) направление военнослужащего срочной службы в дисциплинарную часть

**15.** Согласно Конституции Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь:

- 1) назначает проведение республиканских референдумов
- 2) избирает Совет Безопасности
- 3) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра
- 4) избирает на должность Председателя Конституционного Суда

**16.** В Республике Беларусь избирательное право предусматривает:

- 1) обязательное участие граждан в выборах    2) наказание за неучастие в выборах
- 3) открытое голосование на выборах    4) проведение местных референдумов

**17.** Крайняя, агрессивная форма национализма, которая исходит из убеждения в превосходстве своей нации, обозначается понятием \_\_\_\_\_.

**18.** Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

- 1) нетрудоспособное население страны;
- 2) многодетная семья;
- 3) коллектив крупной школы;
- 4) школьный класс;
- 5) трудовой коллектив гипермаркета;

**19.** Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) политический плюрализм
- 2) действенный судебный механизм защиты прав человека
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) самостоятельность при разрешении внутренних проблем
- 5) наличие местных органов власти

**20.** Часть территории, от которой избирается один депутат, называется избирательный \_\_\_\_\_.

**21.** В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности за:

- 1) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения
- 2) разжигание костров в запрещенных местах
- 3) присвоение чужой интеллектуальной собственности
- 4) нарушение правил пожарной безопасности в лесах

**22.** Соглашение между нанимателем и работником об условиях работы и оплаты, заключенное на определенный срок при устройстве на работу; разновидность срочного трудового договора — это \_\_\_\_\_.

**23.** Разница между выручкой, которую получает предприятие за произведенную и реализованную продукцию, и затратами на ее производство — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

**24.** Выберите верные утверждения, характеризующие конфликт и линии поведения в конфликтной ситуации.

- 1) В ходе компромиссного решения конфликта у участников может сохраняться эмоциональная неудовлетворенность.
- 2) Недостатком стратегии сотрудничества является то, что конфликт при этом не решается.
- 3) Стратегия уклонения предполагает взаимные уступки всех участников конфликта.
- 4) В структуре конфликта можно выделить его участников, причину, инцидент и сложившуюся конфликтную ситуацию.
- 5) При неконструктивном конфликте одна из сторон стремится психологически подавить партнера.
- 6) Всего выделяют три линии поведения в конфликте: уклонение, компромисс, сотрудничество.

**25.** Выберите верные утверждения, характеризующие процесс глобализации.

- 1) Политический фактор глобализации выражается в снижении политического влияния транснациональных корпораций.
- 2) Экономическая глобализация означает выход производственной деятельности за национальные границы.
- 3) Глобализация принесла человечеству исключительно позитивные результаты.
- 4) Ускоряющаяся глобализация современного мира ослабляет государственный суверенитет.
- 5) Социальный фактор глобализации проявляется в массовой миграции людей из бедных стран в более благополучные.

**26.** Расположите права в последовательности, соответствующей возрасту, в котором они предоставляются согласно законодательству Республики Беларусь {от более раннего возраста к более зрелому}.

- 1) Право быть избранным в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
- 2) Право выдвигать свою кандидатуру на выборах Президента Республики Беларусь.
- 3) Право распоряжаться своим заработком.
- 4) Право самостоятельно заключать трудовой договор.
- 5) Право быть избранным в депутаты местных Советов.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.*

**27.** Определите психологический тип характера, описанный швейцарским психологом Карлом Юнгом. Ответ запишите словом.  
 «Существуют люди, которые делают из себя посмешище, чтобы развлечь других... Есть и другие, кто может быть счастлив лишь тогда, когда это возбуждает зависть других, или такие, кто вечно находит для себя проблему для того, чтобы получить удовольствие от сочувствия своих друзей...».

**28.** Философская категория, которая обозначает объективную реальность (окружающий мир, действительность, природу), существующую независимо от наших мыслей и чувств, но вместе с тем осозаемую, доступную человеческому познанию, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**29.** Определите две общие черты норм права и норм морали.

- 1) Имеют регулятивную силу по мере осознания и признания большинством граждан;
- 2) упорядочивают отношения людей;
- 3) закреплены в официальных документах;
- 4) возникли с появлением классового общества и государства;
- 5) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения.

**30.** Установите соответствие.

#### АВТОР

- А) Й. Шумпетер  
 Б) Д. Рикардо  
 В) И. Фишер

#### ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который использовал «уравнение обмена» для формулировки теоретических экономических положений
- 2) австрийский экономист, который ввел в экономическую науку разграничение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 3) английский экономист, написавший трактат «Начала политической экономии и налогового обложения», утверждавший, что труд является единственным источником стоимости товара
- 4) американский экономист и социолог, который написал работу «Теория праздного класса», ввел термин «показное потребление»

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**31.** Укажите два основания для прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь.

- 1) перевод работника к другому нанимателю;
- 2) опоздание на работу на два часа;
- 3) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с нанимателем;
- 4) невыполнение работником поставленной задачи;
- 5) временная нетрудоспособность работника в течение двух месяцев.

**32.** Выберите два признака, не относящиеся к элитарной культуре:

- 1) требование специальной подготовки для понимания;
- 2) духовный аристократизм;
- 3) ярко выраженная коммерческая направленность;
- 4) развлекательный характер;
- 5) ценностно-смысловая самодостаточность;
- 6) создается привилегированной частью общества.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.*

**33.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

*Существуют различные виды конкуренции. По степени свободы рынка наиболее распространенной формой конкуренции является А)\_\_\_\_\_ конкуренция. Она проявляется в следующих видах: монополия, олигополия, а также Б)\_\_\_\_\_, представляющая собой ситуацию на рынке с присутствием множества продавцов дифференцированной продукции, для которых очень важна роль рекламы, торговых марок и знаков. По В)\_\_\_\_\_ выделяют ценовую и неценовую конкуренцию.*

Слова (словосочетания):

- 1) свободная конкуренция
- 2) отраслевая принадлежность
- 3) несовершенная
- 4) совершенная
- 5) монополистическая конкуренция
- 6) методы осуществления

**34.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

*Существуют различные виды конкуренции. По методам осуществления выделяют А)\_\_\_\_\_ конкуренцию. По степени свободы рынка выделяют совершенную и несовершенную конкуренцию. Разновидностями Б)\_\_\_\_\_ являются монополистическая конкуренция, олигополия, а также В)\_\_\_\_\_, которая представляет собой исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному физическому лицу, компании, организации или государству.*

Слова (словосочетания):

- 1) монополия
- 2) внутриотраслевая и межотраслевая
- 3) совершенная конкуренция
- 4) несовершенная конкуренция
- 5) свободная конкуренция
- 6) ценовая и неценовая

**35.** Установите соответствие.

#### КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- A) по сферам общественной жизни
- B) в зависимости от степени напряженности
- B) в зависимости от участников

#### ВИД МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) политические
- 2) межгосударственные
- 3) однополюсный мир
- 4) сотрудничества

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**36.** Установите соответствие.

Функция рынка

- A) селективная
- Б) стимулирующая
- В) регулирующая

Проявление

- 1) предоставление сведений о динамике цен на товары
- 2) избавление экономики от неконкурентных участников товарно-денежных отношений
- 3) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара
- 4) поддержание равновесия спроса и предложения на товары через механизм рыночного ценообразования

**37.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Экономические ресурсы можно разделить на следующие 4 группы: трудовые, природные, A) \_\_\_\_\_. К трудовым ресурсам относят Б) \_\_\_\_\_. К В) \_\_\_\_\_ ресурсам относят денежные средства, которые общество готово выделить на организацию производства.

Слова (словосочетания):

- 1) финансовые и материальные ресурсы
- 2) совокупность средств производства
- 3) люди с разной профессиональной подготовкой
- 4) финансовые и глобальные ресурсы
- 5) финансовые
- 6) глобальные

**38.** Установите соответствие.

Политическое понятие

- A) политология
- Б) власть
- В) политическая элита

Определение

- 1) способность и возможность одного человека или группы лиц осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность других людей
- 2) особая наука, сложившаяся в конце XIX — начале XX в., которая стала глубоко изучать политику как особую сферу деятельности в обществе
- 3) особая форма организации политической власти, которая располагает специальным аппаратом управления обществом для обеспечения его целостности, организованности и определенного порядка в нем
- 4) группа, которая обладает реальной возможностью воздействовать на общество, от деятельности и политического поведения которой зависят направление и ход социального развития